

Автономное образовательное учреждение
высшего образования Ленинградской области
«Государственный институт экономики, финансов, права и технологий»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Направление подготовки
дополнительной общеобразовательной программе,
обеспечивающей подготовку иностранных граждан к освоению
профессиональных образовательных программ на русском языке

Формы обучения
очная

Гатчина
2023

Рабочая программа по дисциплине «Обществознание» разработана на основе Приказа Минобрнауки России от 3 октября 2014 г. № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Организация-разработчик: АОУ ВО ЛО «Государственный институт экономики, финансов, права и технологий».

Разработчики:

Юрисконсульт управления по административно-правовой работе
 / Смирнова Елена Сергеевна.

Рассмотрена и одобрена на заседании международного отдела «28» августа 2023 г. Протокол № 1.

СОГЛАСОВАНО:

И.о. проректора по научной работе
и инновационной деятельности

 / Бозиев Т.О.

Руководитель ДОП

 / Беляцкая А.М.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка.....	4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине	5
3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу учащихся с преподавателем и на самостоятельную работу учащихся. 6	
4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов	7
5. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся по дисциплине	10
5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы.....	10
5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности	10
6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины.....	12
7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины	13
8. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины.....	13
9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем14	
10. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	15

1. Пояснительная записка

Рабочая программа дисциплины «Обществознание» (далее – Программа) предназначена для преподавателей обществознания и учащихся - иностранцев, обучающихся на дополнительной общеобразовательной программе, обеспечивающей подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке.

Программа разработана в соответствии со следующими документами:

Конституция Российской Федерации;

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Приказ Минобрнауки России от 03.10.2014 № 1304 «Об утверждении требований к освоению дополнительных общеобразовательных программ, обеспечивающих подготовку иностранных граждан и лиц без гражданства к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке».

Цель программы

Цели Программы –

- обеспечение подготовки к освоению профессиональных образовательных программ на русском языке;
- подготовка к дальнейшему участию в международных программах.

Задачи программы:

- сформировать у учащихся базовый уровень обществоведческих компетенций;
- расширить образовательный кругозор и ознакомить с национальной русской культурой.

Категория учащихся:

Иностранные граждане и лица без гражданства.

Продолжительность Программы:

до 12 месяцев.

Форма обучения:

очная.

Формы организации образовательного процесса:

групповая.

Форма контроля:

проверка домашних заданий, зачеты, экзамены.

Режим занятий:

2-3 раз в неделю.

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

По результатам освоения дополнительной общеобразовательной программы «Обществознание» учащийся должен:

знать: предмет и объект обществознания как науки; категориально-понятийный аппарат обществознания на русском языке; основные концепции понимания человека в истории общественной мысли, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений; основные концепции понимания общества в истории общественной мысли, тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов; причинно-следственные связи изученных социальных объектов, включая взаимодействие человека и общества, важнейших социальных институтов, общества и природной среды; способы регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования; особенности социально-гуманитарного познания;

уметь: рассказывать об основных социальных институтах, процессах и явлениях, выделять их существенные признаки, закономерности развития; применять социально-экономические и гуманитарные знания в процессе решения познавательных задач по актуальным социальным проблемам; раскрывать на примерах изученные теоретические положения и понятия социально-экономических и гуманитарных наук; осуществлять поиск экономической и социальной информации, представленной в различных знаковых системах (текст, схема, таблица, диаграмма, аудиовизуальный ряд); работать с различного типа источниками философской, политологической, социологической и исторической информации (картами, справочниками); систематизировать знания об истории и развитии человечества; рассказывать об общественных явлениях в развитии, понимать взаимосвязь и взаимозависимость явлений экономики, политики, культуры, искусства.

владеть: навыками реферирования научной информации обществоведческого плана; навыками анализа отдельных утверждений с позиции обществоведческого знания.

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу учащихся с преподавателем и на самостоятельную работу учащихся

Общая трудоемкость освоения учебной дисциплины «Обществознание» составляет 8 зачетных единиц или 288 академических часов.

		Всего, ак. часов
Общая трудоемкость (всего ак. часов / з.ед)		288 / 8
Контактная работа		216 / 6
Самостоятельная работа		72 / 2
Вид промежуточной аттестации	экзамен	

4. Содержание дисциплины , структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов

Распределение часов учебной работы учащихся

№	Наименование разделов и тем	Трудоемкость часов			Форма итогового контроля
		Всего часов	Контактная работа	Самостоятельная работа	
1.	Общество	92	68	24	-
1.1.	Введение. Что такое обществознание?	8	6	2	-
1.2.	Функции общества	8	6	2	
1.3.	Предмет и объект обществознания как науки	10	6	4	-
1.4.	Сферы общества	8	6	2	
1.5.	Взаимосвязь основных сфер общества	8	6	2	
1.6.	Общество - динамическая система	8	6	2	-
1.7.	Признаки общества, как динамической системы	8	6	2	-
1.8.	Общество и природа	10	8	2	-
1.6.	Развитие общества	8	6	2	-
1.9.	Культура и цивилизация	8	6	2	-
1.10.	Типы обществ	8	6	2	-
2.	Человек	102	76	26	-
2.1.	Человек и Индивид. Социальная сущность человека	12	8	4	-

2.2.	Человек, как биосоциальное существо	8	6	2	-
2.3.	Место и роль человека в системе общественных отношений	8	6	2	-
2.4.	Потребности и способности человека	8	6	2	-
2.5.	Общение и познание	10	8	2	-
2.6.	Человеческая деятельность и ее многообразие	8	6	2	-
2.7.	Понятие личность. Личность, как субъект общественной жизни.	8	6	2	-
2.8.	Социализация личности в обществе. Основные этапы и факторы социализации личности	8	6	2	-
2.9.	Социализация норм и их механизмы правового регулирования	8	6	2	-
2.10.	Роль человека в системе общественных отношений. Способы регулирования общественных отношений	8	6	2	-
2.11	Тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов	8	6	2	-
2.12.	Понятие познания. Особенности социально-гуманитарного познания	8	6	2	-
3.	Духовная жизнь общества	32	24	8	-
3.1.	Понятие морали. Роль морали в современном мире	8	6	2	-
3.2.	Понятие религии и ее основные функции в современном мире	8	6	2	-
3.3.	Наука и образование. Тенденции развития	8	6	2	-
3.4.	Искусство и его влияние на развитие общества	8	6	2	-
4.	Политика	34	26	8	-
4.1.	Понятие государства, признаки и функции	10	8	2	-

4.2.	Политическая система общества	8	6	2	-
4.3.	Политическая власть. Основные принципы устойчивости политической власти	8	6	2	-
4.4.	Политическая культура и ее типы	8	6	2	-
5.	Экономика	24	18	6	-
5.1.	Экономика и ее структура	8	6	2	-
5.2.	Основные проблемы экономики	8	6	2	-
5.3.	Мировое хозяйство и российская экономика	8	6	2	-
	Итоговый контроль		4	-	тест
	ИТОГО		216	72	

5. Фонд оценочных и методических материалов для проведения промежуточной аттестации учащихся по дисциплине

5.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, в процессе освоения образовательной программы

Задание 1. Найдите в словаре и запомните новые слова и словосочетания:
общество

политология

общественные науки

социология

систематизировать

философия

история

культурология

право

психология

Задание 2. Прочитайте текст.

Обществознание (наука об обществе) – это комплекс дисциплин, которые опираются на другие общественные науки, например, на историю, экономику, право, политологию, социологию, культурологию, философию. Обществознание систематизирует информацию, которую можно узнать из этих наук. Оно выделяет в ней самое главное, что необходимо знать человеку, чтобы понять, как функционирует общество. Вместе с обществом в целом обществознание изучает человека, его интересы, деятельность и др. Важное место в обществознании занимает также взаимодействие человека, общества и природы.

Задание 3. Ответьте на вопросы.

1. На какие науки опирается обществознание?

2. Кого и что изучает обществознание?

3. Какие общественные науки вы изучали в вашей стране?

5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков или опыта деятельности

В ГИЭФПТ для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности используется балльно-рейтинговая система. Под балльно-

рейтинговой системой понимается система количественной оценки качества освоения ОП. При этом изучаемая дисциплина делится на ряд самостоятельных, логически завершенных разделов (модулей) для проведения по ним контрольных мероприятий.

Текущий контроль представляет собой проверку усвоения учебного материала теоретического и практического характера, регулярно осуществляемую на протяжении всего периода обучения. К достоинствам данного типа относится его систематичность, непосредственно коррелирующаяся с требованием постоянного и непрерывного мониторинга качества обучения, а также возможность балльно-рейтинговой оценки успеваемости обучающихся. К основным формам текущего контроля (текущей аттестации) можно отнести устный опрос, письменные задания.

Промежуточная аттестация осуществляется в изучении отдельной дисциплины. Промежуточная аттестация помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Достоинства: помогает оценить более крупные совокупности знаний и умений, в некоторых случаях – даже формирование определенных профессиональных компетенций. Основная форма: зачет. Текущий контроль и промежуточная аттестация традиционно служат основным средством обеспечения в учебном процессе «обратной связи» между преподавателем и обучающимся, необходимой для стимулирования работы обучающихся и совершенствования методики преподавания учебных дисциплин.

По результатам промежуточной аттестации студенту засчитывается трудоемкость дисциплины в зачетных единицах, выставляется «зачтено» или «незачтено», «неудовлетворительно», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично», что характеризует качество освоения студентом знаний, умений и навыков по этой дисциплине.

6. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

а) нормативные правовые акты:

- 1) Конституция Российской Федерации от 12.12.1993г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6-ФКЗ, от 30.12.2008 № 7-ФКЗ, от 05.02.2014 № 2-ФКЗ, от 21.07.2014 № 11-ФКЗ) // Российская газета. – 25.12.1993. – № 237

б) основная литература:

- 1) Ковригин, В. В. Обществознание: учебник / В.В. Ковригин. — Москва: ИНФРА-М, 2024. — 303 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI 10.12737/22813. - ISBN 978-5-16-012362-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2083158> (дата обращения: 25.10.2023).
- 2) Мушинский В. О. Обществознание: учебник / В.О. Мушинский. — Москва: ИНФРА-М, 2022. — 320 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-014830-4. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1855980> (дата обращения: 25.10.2023).
- 3) Полякова, О. В. Обществознание: учебное пособие по русскому языку для иностранных обучающихся довузовского этапа подготовки / О. В. Полякова; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону; Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2020. - 142 с. - ISBN 978-5-9275-3609-2. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1894455> (дата обращения: 25.10.2023)

в) дополнительная литература:

- 1) Быковская Г.А. Обществознание: адаптированные тексты для иностранных студентов / Г.А. Быковская, Л.А. Кемулария, Р.А. Черенков, Л.А. Шлыкова. - Воронеж : Воронежский университет инженерных технологий, 2017. - 52 с. - ISBN 978-5-00032-233-8. - URL: <https://ibooks.ru/bookshelf/361760/reading> (дата обращения: 24.10.2023). - Текст: электронный.
- 2) Мазур А. В., Семенова Е. В. Обществознание [Текст:] : учебное пособие для иностранных слушателей подготовительного отделения / А. В. Мазур, Е. В. Семенова; М-во образования и науки Российской Федерации, Федеральное гос. бюджетное образовательное учреждение

вышш. образования "Воронежский гос. лесотехнический ун-т им. Г. Ф. Морозова". - Воронеж : ВГЛТУ, 2015. - 79 с.

3)Обучение иностранных студентов довузовского этапа основам обществознания: учебное пособие / Н. В. Церковникова, Н. В. Лепи-хов, Е. В. Тюменцева; ВолгГТУ – Волгоград, 2018. – 84 с.

7. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Решу ОГЭ обществознание [Электронный ресурс]. URL: <https://soc-oge.sdamgia.ru/>

8. Методические указания для учащихся по освоению дисциплины

Самостоятельная подготовка обучающихся проводится для углубления и закрепления знаний, полученных на лекциях и других видах занятий, для выработки навыков самостоятельного применения новых, дополнительных знаний и подготовки к предстоящим учебным занятиям, зачету.

Важным условием успешного изучения дисциплины является посещение занятий. Под посещением подразумевается не форма пассивного присутствия, а активная работа по изучению нового материала. Подготовка к занятиям включает в себя анализ предлагаемых для изучения вопросов, изучение нормативных источников и учебной и научной литературы по рассматриваемым вопросам лекции. В процессе обучающийся может задавать уточняющие вопросы, осуществить взаимосвязь нового материала с уже изученным, подготовить базу для эффективного использования полученных знаний. Эффективным способом фиксации материала является конспектирование, представляющее собой не только фиксацию важнейших моментов занятия, но и указание примеров для понимания того или иного теоретического материала. При подготовке к занятию необходимо использовать конспектированные материалы лекций, учебную и научную литературу. При подготовке к занятиям, зачету, экзамену рекомендуется систематизировать знания, изображая их в табличном, графическом или схематичном виде. Это позволит установить взаимосвязь изучаемых явлений, упростит задачу запоминания материала, облегчит процесс практического применения полученных знаний.

При подготовке к зачету, экзамену следует иметь в виду, что он является итоговой формой контроля по изучению данной учебной

дисциплины. Зачет, экзамен подразумевает максимальную концентрацию знаний и умений, предполагающих полное изучение материала дисциплины.

Зачет проводится в форме тестирования.

Экзамен проводится в форме устного собеседования и выполнения теста.

Решение преподавателя об итоговой оценке принимается по результатам тестирования и устного собеседования, в зависимости от шкалы оценки.

Работа с печатными изданиями для обучающегося может быть связана с трудностями в области доступа к современной научной печатной литературе. В связи с развитием научно-технического прогресса в такой ситуации надлежит воспользоваться материалами, находящимися в открытом доступе сети Internet. Также необходимо учитывать, что по состоянию на сегодняшний день многие справочные правовые системы содержат не только текст нормативных актов, но и научные статьи по различным вопросам (например, СПС «Консультант Плюс»). Одновременно следует обратить свое внимание на публичные библиотеки, предоставляющие возможность доступа к электронным версиям печатных источников.

В силу кратковременности изучения и значительного объема данной учебной дисциплины международный отдел настоятельно рекомендует систематически, а не эпизодически работать над изучением курса.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Программное обеспечение:

Операционная система (Microsoft Windows *Проприетарная*);

Пакет офисных программ Microsoft Office *Проприетарная*;

Архиватор (7-Zip *GNU Lesser General Public License*)

Программное обеспечение для просмотра электронных документов в стандарте PDF (Foxit Reader *GNU Lesser General Public License*);

Интерпретатор HTML кода, а также другие языки разметки web-страниц (Mozilla Firefox *GNU Lesser General Public License*);

Антивирус (Касперский Open Space Security *Проприетарная*).

Справочно – правовая система «Консультант Плюс».

Информационные справочные системы:

1) Автоматизированная информационная библиотечная система Marc21SQL.

10. Материально-техническая база для осуществления образовательного процесса по дисциплине

№ п/п	Наименование	Количество
1.	Специализированные аудитории:	
	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации №___ (ул. Рощинская, 3)	1
2.	Технические средства обучения:	
	экран настенный	1
	мультимедийный проектор	1
	компьютер с программным обеспечением	1
	стенд информационный	1